

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (POF)

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Attività e Progetti

PREMESSA

A partire dall'Anno Scolastico 2000/2001 all'Istituto è stata concessa l'**Autonomia Scolastica**, grazie alla quale ha potuto rinnovare completamente la Carta dei Servizi Scolastici ed il Piano dell'Offerta Formativa (POF), sia nella parte metodologica e didattica, sia nella parte istruttiva, formativa ed educativa. Della Carta dei Servizi Scolastici e del Piano dell'Offerta Formativa si riporta qui di seguito in formato di scheda una versione molto sintetica. La versione integrale di questi importanti documenti, che costituiscono "*la carta di identità*" dell'Istituto, è disponibile sia in volumetto, sia in CD ROM, che possono essere richiesti gratuitamente telefonando alla Segreteria Didattica dell'Istituto o inviando una richiesta per posta ordinaria, utilizzando il modello allegato, o inviando una e-mail (per i numeri di telefono e tutti gli indirizzi utili, vedere l'ultima di copertina). La versione estesa degli stessi materiali può anche essere scaricata direttamente dal nostro sito internet <http://www.itsmazzocchi.eu>, alla sezione: *Documenti > Fondamentali*.

LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi costituisce il documento formale nel quale il nostro Istituto, in quanto soggetto erogatore di servizio pubblico, è obbligato a predefinire e rendere noti all'esterno:

- gli indirizzi generali a cui si ispira la sua attività amministrativa e didattica (cd. "principi fondamentali");
- le caratteristiche di qualità che l'utente prevalentemente si attende dallo svolgimento delle varie attività della nostra Istituzione Scolastica (cd. "fattori di qualità");
- i livelli o gli obiettivi quantitativi e qualitativi ai quali, in considerazione delle attese dell'utenza, tendono le attività della struttura organizzativa dell'Istituto (cd. "standard di qualità");
- i meccanismi approntati per monitorare e valutare costantemente l'attività amministrativa e didattica svolta, anche al fine di praticare correttivi in itinere (cd. "valutazione del servizio");
- i mezzi o i rimedi messi a disposizione degli utenti per segnalare disfunzioni, prima di dar corso ad eventuale contenzioso (cd. "procedure di reclamo").

ALLEANZA SCUOLA FAMIGLIA - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Contiene gli impegni che le famiglie, gli studenti e la scuola assumono vicendevolmente all'atto dell'iscrizione e per tutta la durata della frequenza. Viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dallo Studente e dai Genitori dello Studente all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Il Patto di Corresponsabilità Educativa attualmente vigente può essere scaricato direttamente dal sito internet del nostro Istituto <http://www.itsmazzocchi.eu>, alla sezione: *Documenti > Fondamentali*.

IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto prevede che la normale attività didattica curricolare (illustrata nelle pagine di questo depliant in cui si descrivono gli indirizzi di studio) venga integrata ogni anno da numerose attività educative, alcune delle quali sono comuni a tutti gli indirizzi. Le attività educative interessano ed integrano tutte le discipline di studio e sono articolate in progetti e programmi organizzati ed attuati dai Dipartimenti di Istituto, a cui si rimanda per un'analisi dettagliata.

INIZIATIVE PER IL SUCCESSO SCOLASTICO

L'Istituto è attento nell'opera di prevenzione e di trattamento sistematico dell'insuccesso scolastico, orientata a favorire ed estendere il più possibile l'ottimale preparazione degli allievi e, per questa via, il massimo successo istruttivo, formativo ed educativo dei giovani che lo frequentano. Tale obiettivo primario viene perseguito, oltre che con la garanzia di un elevato livello di qualità della lezione, anche attraverso le seguenti iniziative:

1. Programmi di accoglienza e di integrazione nel nuovo gruppo-classe, orientati ad assistere, sostenere ed aiutare gli studenti nel delicato ed impegnativo passaggio dalla scuola media alla prima classe del biennio;
2. Programma di orientamento degli studenti delle classi del biennio;
3. *Docente Tutor*: ogni classe dell'Istituto ha un suo Docente Tutor, scelto in collaborazione con gli studenti, che ha il compito di assistere, consigliare ed aiutare gli allievi della classe nel superamento di ogni eventuale difficoltà essi possano incontrare negli studi;
4. Monitoraggio costante del debito formativo, che viene rilevato e valutato in tutti i Consigli di Classe che si tengono durante l'anno scolastico;
5. Due sessioni di prove scritte ed orali per il superamento del debito formativo, che hanno luogo nel mese di novembre e maggio di ciascun anno scolastico;
6. Corsi di sostegno, per il trattamento del debito formativo durante l'anno scolastico;
7. Corsi di recupero, per il trattamento del debito formativo nel mese di settembre di ciascun anno scolastico;
8. Corsi di revisione, di rimedio e di consolidamento, soprattutto all'inizio di ciascun anno scolastico;

9. Sportello didattico pomeridiano;
10. Studio assistito pomeridiano;
11. Sportelli didattici (per materia);
12. Corsi del progetto "Imparo ad imparare" finalizzati al potenziamento delle abilità di studio;
13. Corsi di approfondimento, ai quali possono accedere solo gli studenti con la media di 07/10;
14. Corsi di eccellenza, ai quali possono accedere solo gli studenti con la media di 08/10;
15. Corso di Biotecnologie;
16. Laboratori sanitari e ambientali;
17. Applicazione alla didattica delle nuove metodologie di "Cooperative Group Learning";
18. Attività rivolte agli studenti diversamente abili (ADA), illustrate in una specifica separata sezione del POF, che si allega;

IL "S.I.Q.I." ("Sistema di Istituto per la Qualità dell'Istruzione")

In corrispondenza del S.N.Q.I. ("Sistema Nazionale per la Qualità dell'Istruzione"), l'Istituto ha organizzato al suo interno il SIQI, gestito dal corpo docente. Il SIQI ha il compito di assicurare, monitorare, misurare e certificare la qualità del processo istruttivo, formativo ed educativo degli studenti dell'Istituto. A tale fine, l'Istituto ha realizzato le seguenti misure:

- ha aderito all'ADAS, "Archivio Docimologico per l'Autovalutazione delle Scuole", istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a livello nazionale;
- è "Scuola Laboratorio" dell'Istituto Nazionale per la Qualità dell'Istruzione;
- ha aderito al "Progetto Pilota" di valutazione nazionale del servizio scolastico;
- ha elaborato e sta applicando un proprio sistema informatizzato di monitoraggio, valutazione e misurazione della qualità del processo e dei risultati dell'istruzione dei propri studenti, che prevede anche il rilascio di una relativa certificazione di qualità.

I RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Fondamentale importanza viene attribuita ai rapporti tra l'Istituto e le Famiglie degli Studenti, che vengono scrupolosamente curati con le seguenti misure:

- il **Dirigente Scolastico** dell'Istituto riceve tutti i giorni nelle ore antimeridiane e in due pomeriggi alla settimana, oltre che su appuntamento;
- i **Professori** ricevono: *in orario antimeridiano*: tutti i giorni della settimana nelle ore in cui non insegnano; *in orario pomeridiano*: in quattro incontri Scuola - Famiglia ogni anno scolastico, durante i quali vengono ricevute a turno tutte le Famiglie degli studenti, in colloqui individuali Professore - Famiglia;
- gli *Uffici di Segreteria* sono a disposizione delle Famiglie tutti i giorni della settimana in orario antimeridiano e due giorni alla settimana in orario pomeridiano (vedere l'ultima pagina di copertina);
- ogni mese viene messo a disposizione delle Famiglie il *prospetto di tutte le assenze e delle entrate ed uscite fuori orario* di ogni singolo studente;
- le *valutazioni periodiche del profitto* vengono comunicate alle famiglie quattro volte l'anno, come segue: *mese di dicembre*: primo pagellino bimestrale; *mese di febbraio*: pagella del primo quadrimestre; *mese di aprile*: secondo pagellino bimestrale; *mese di giugno*: pagella del secondo quadrimestre; esposizione del quadro dei risultati di profitto di fine anno scolastico; lettera alle Famiglie degli studenti in situazione di debito formativo;
- ai *rapporti Scuola - Famiglia* viene destinata un'intera area relazioni nella sezione "Informazioni e Documenti" del sito internet dell'Istituto; tutte le Famiglie possono accedere da casa, tramite password rilasciata ai Genitori, alla "Scheda Allievo Telematica", che contiene tutte le notizie su ogni studente frequentante (voti, assenze, permessi, comunicazioni dalle/alle Famiglie, ecc.) aggiornate alle ore 13:00 di ogni giorno.
- **Voti, assenze, entrate ed uscite anticipate**. All'atto dell'iscrizione vengono consegnati: (a) *allo studente*: un tesserino identificativo individuale elettronico; (b) *ai genitori*: un codice personale ed una password. Nell'entrare in Istituto alla prima ora di lezione al mattino e agli eventuali rientri pomeridiani gli studenti sono tenuti a timbrare presso due punti di rilevamento elettronico utilizzando il loro tesserino. Tutti i genitori possono verificare la presenza a scuola dei loro figli fin dalla prima ora di lezione, collegandosi alla sezione "Voti e assenze on-line" del portale web dell'Istituto <http://www-itsmazzocchi.eu>, e utilizzando il loro codice e la loro password. Nella stessa sezione del portale le famiglie possono: (a) controllare giornalmente l'andamento didattico (voti, competenze, conoscenze, capacità, crediti, ecc) e disciplinare dei loro figli; (b) giustificare le assenze e i ritardi, richiedere permessi di entrata in ritardo e di uscita anticipata, chiedere appuntamenti con il Dirigente Scolastico e i Docenti, gestire tutte le comunicazioni Scuola-Famiglia. Le assenze, le entrate in ritardo e le uscite anticipate vengono comunicate alle famiglie anche via *sms* entro la prima parte di ogni mattina.

IL SISTEMA INFORMATIVO DI ISTITUTO

La comunicazione e l'informazione tra le varie Componenti Scolastiche dell'Istituto viene costantemente e scrupolosamente assicurata con due sistemi tra loro integrati:

- con il sistema tradizionale, che prevede la comunicazione in cartaceo e l'informazione mediante circolari interne del Dirigente Scolastico, notifiche ed avvisi vari, la pubblicazione degli atti ai vari Albi dell'Istituto;
- con il sistema innovativo, già operante da alcuni anni, che prevede:
 - la distribuzione alle Componenti Scolastiche di CD ROM interattivi;
 - la realizzazione di una rete informatica interna all'Istituto (Intranet di Istituto chiamata "ITS_InfoCom"), sulla quale vengono pubblicati tutti gli atti, le comunicazioni e le informazioni accessibili al pubblico; alla Intranet di Istituto si può accedere non solo da tutti gli "InfoPoints" distribuiti all'interno della sede scolastica, ma anche da casa, secondo un servizio esclusivo alle Famiglie ed agli studenti del nostro Istituto, chiamato "Progetto SAT" (Scheda Allievo Telematica), con il quale è possibile accedere dal proprio computer domestico, mediante password, all'archivio dei dati dello studente, all'archivio della classe, alla bacheca virtuale, al servizio FAQ (Frequently Asked Questions), al servizio di corrispondenza e-mail Scuola - Famiglia, al Progetto di Istituto, contenente tutta la documentazione relativa alla Carta dei Servizi, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, al POF, ai Programmi Ministeriali, alle varie programmazioni (di Materia, di Classe, di ciascun Professore), ai materiali didattici realizzati dai singoli Docenti, ecc. Uno degli InfoPoints di Istituto rimane costantemente collegato via la internet con le Istituzioni Europee, in una postazione telematica dedicata chiamata "Gazebo Europa".

Grazie al collegamento alla internet, alle reti d'Istituto ed al sistema multimediale integrato audio-video, le lezioni sono integrate da interventi di esperti in *videoconferenza*.

SISTEMA DI VALUTAZIONE EUROPEO

A decorrere dall'Anno Scolastico 2010/2011 le conoscenze, le competenze e le abilità degli studenti verranno valutate secondo il *quadro europeo di riferimento comune*. I risultati della valutazione verranno inseriti in un *portfolio europeo on-line* ("Euro e-Portfolio"), che sarà tenuto costantemente aggiornato dai Docenti e accompagnerà lo studente in tutta la sua carriera scolastica e post-scolastica, universitaria e professionale.

LE CERTIFICAZIONE ESTERNE

Oltre alla certificazione sulla "Qualità dell'Istruzione", gli studenti dell'Istituto vengono istruiti e formati anche allo scopo di conseguire due importanti *certificazioni esterne*, rilasciate dagli appositi Enti Certificatori, a seguito di corsi, che nel nostro Istituto tendono il più possibile ad essere gratuiti, nella doverosa osservanza ed in piena applicazione delle norme dello Stato in materia di gratuità dei corsi di studio:

- la *Certificazione Europea* sulla conoscenza e la competenza nell'uso *delle Lingue Straniere* inserite nei piani di studio (Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo);
- la "*Patente Europea*" nell'uso del computer (ECDL), a livello base e a livello avanzato in CAD e progettazione bi- e tri-dimensionale, previo esame presso istituzioni esterne abilitate;
- "*English 4You*": rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte di entrambi gli indirizzi di studio, il programma prevede un soggiorno in altro paese europeo di 3 settimane per 14 studenti eccellenti, che al termine del percorso formativo all'estero conseguono una specifica certificazione linguistica;
- *Per l'Indirizzo Relazioni Internazionali*: soggiorni per la pratica linguistica nel Regno Unito, in Francia, in Germania e in Spagna, con conseguimento di specifiche certificazioni sulle competenze, conoscenze e capacità in lingua straniera;

Agli studenti frequentanti il nostro Istituto viene anche data la possibilità di conseguire *la patente per la guida del ciclomotore*.

LIBRI DI TESTO ELETTRONICI

Con l'Anno Scolastico 2010/2011, in sede di adozione dei libri di testo, sarà ampliata ancora di più la scelta del "libro integrato" (libro in cartaceo + e-book), in conformità alle disposizioni ministeriali attualmente vigenti. Al fine di consentire a tutti gli studenti di poter utilizzare i nuovi e-book che integrano i tradizionali libri di testo in cartaceo verrà adottata una politica di riduzione della spesa a carico delle famiglie, per favorire e sostenere l'acquisto di netbooks e i-pads.

ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

Il programma di "*Alternanza Scuola – Lavoro*" prevede la realizzazione di due tipologie di stages, da realizzare nelle classi quarte e quinte:

- per gli *indirizzi linguistici*: stages presso strutture pubbliche e/o private che abbiano relazioni con l'estero, nelle quali gli studenti potranno fare tirocinio di lavoro in qualità di funzionari addetti alle relazioni internazionali;
- per gli *indirizzi scientifici*: stages presso strutture pubbliche e/o private preposte alla salute individuale e collettiva, oppure al risanamento ed alla salvaguardia dell'ambiente, oppure al controllo della qualità dei prodotti agricoli e alimentari, nelle quali gli studenti potranno fare tirocinio di lavoro in qualità di biologi. Tutte le iniziative di alternanza Scuola - Lavoro sono guidate ed assistite da Docenti Tutor.

ATTIVITÀ SCIENZE MOTORIE E DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA GINNICA E SPORTIVA

Fin dal primo anno di corso, grande attenzione viene destinata dall'Istituto alle attività di avviamento della pratica ginnica e sportiva, che si concretizza annualmente nelle seguenti iniziative:

- Pratica della pallavolo;
- Pratica del calcio e del calcetto;
- NUOVO - Pratica del nuoto e salvamento;
- NUOVO - Pratica della vela;
- NUOVO - Pratica dello yoga e del training autogeno;
- Soggiorni in montagna per l'avviamento alla pratica dello sci e dello snowboard;
- Pratica dell'orienteeing e del trekking;
- Partecipazione ai Campionati Studenteschi Nazionali;
- Partecipazione al "Fuoriclasse Cup".

POLI ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Su delibera dei Collegio dei Docenti, da alcuni anni la nostra Istituzione Scolastica è diventata sede di cinque importantissime "istituzioni polo", con le caratteristiche di "istituti" realizzati in collaborazione con ministeri dello Stato, con l'Unione Europea, con università italiane ed estere, con enti culturali di rilevanza internazionale:

- *Polo per la Linguistica Applicata e la Glottodidattica*, nato dalle risorse, dalle esperienze e dalle competenze guadagnate con il Progetto Speciale Lingue Straniere del Ministero della Pubblica Istruzione e dagli annuali Seminari di Linguistica Applicata e Didattica della Lingua Straniera, dei quali l'Istituto è sede;
- *Polo per i Progetti Europei di Collaborazione; "CasÆuropa"*, una vera e propria "Agenzia per l'Europa", con il compito di diffondere una cultura europeista e di attivare, coordinare ed assistere iniziative di cooperazione europea;
- *Polo per l'Educazione Alimentare dei Giovani*, realizzato in collaborazione con l'Istituto Superiore per la Nutrizione, con gli organismi europei e mondiali preposti al controllo della qualità dell'alimentazione, con le associazioni dei consumatori, con i soggetti della produzione agricola ed industriale, locale, nazionale ed internazionale. Il "*Progetto di Educazione Alimentare dei Giovani*", attuato in modo permanente dall'Istituto, ha superato la selezione nazionale per la partecipazione all'Expò Scuola 2001, 2003 e 2006 tenuto a Salerno nel mese di novembre degli stessi anni;
- *Polo per le Biotecnologie e la Bioetica*, realizzato in collaborazione con l'Università di Camerino e l'Istituto Sperimentale Statale di Ortofrutticoltura di Monsampolo (AP);
- *Scuola Polo per il programma europeo "Europa dell'istruzione"* e *Scuola Polo Co-ordinatrice della Rete Tematica Nazionale "Educare all'Europa"*, che nel mese di dicembre 2010 è stata insignita della **medaglia del Presidente della Repubblica** per il suo meritorio impegno nella dimensione europea dell'educazione.

PROGRAMMI SPECIALI

Due sono i programmi speciali nazionali ed europei in cui l'istituto è particolarmente attivo: il *Lifelong Learning Programme* (<http://www.programmallp.it>) e il *Piano Nazionale per il Benessere gli Studenti* (Direttiva MIUR del 18 aprile 2007 – <http://www.istruzione.it>).

PROGRAMMI DI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO E PROFESSIONALE

L'orientamento universitario e professionale viene garantito a tutti gli studenti del triennio, con le seguenti iniziative:

- fruizione di uno specifico "*Servizio Post-Diploma*", caratterizzato da seguenti punti di forza:
 - sportello informativo personalizzato per ogni studente diplomato, tenuto principalmente dal Dirigente Scolastico e dai Professori degli ultimi tre anni di corso;
 - costante aggiornamento dell'area "Dopo il Diploma", della sezione "I Curricula degli Studi", del sito internet dell'Istituto;
- preparazione ogni anno del CD ROM "*Rotta verso il diploma ed oltre*", a cura del Dirigente Scolastico;
- raccolta di pubblicazioni, riviste, gazzette ufficiali regionali, nazionali ed europee, particolarmente specializzate per giovani con prospettive universitarie o professionali;
- stages e visite aziendali, locali, nazionali ed internazionali;
- visite a varie università, soprattutto della regione Marche;
- visite delle università al nostro Istituto, accompagnate dalla distribuzione di materiale informativo in cartaceo e su CD ROM interattivi;
- utilizzo degli InfoPoints di Istituto per il collegamento ai siti Internet di tutte le università italiane, per acquisire tutte le informazioni sulle loro relative offerte formative accademiche;
- realizzazione di una parte del sito dell'Istituto da dedicare interamente agli studenti diplomati, con tutte le informazioni utili per l'orientamento universitario e professionale post-diploma;
- (dall'anno scolastico 2010/2011) possibilità per tutti i diplomati di inserire il proprio Euro e-Portfolio in un sito dedicato dell'Istituto e nelle più importanti banche-dati nazionali ed estere preposte alla ricerca e all'offerta di lavoro.

Tutti i programmi di orientamento universitario e professionale vengono attuati con la guida e l'assistenza di Docenti Tutor.